

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACION ENTRE ESTILO DE LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y
LA MOTIVACION LABORAL SEGÚN LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “ANDRES DE LOS
REYES”, HUARAL - 2013.

PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR

Br. MAGALY ELENA MALACA GARAY

ASESORA

Dra. IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Con mucho cariño a mis padres e
hijo que son motores para seguir
luchando día a día.

Agradecimientos

Agradezco primero a Dios por sus bendiciones y misericordia.

A mis padres, mi hijo Piero y hermano por apoyarme incondicionalmente en el logro de mis metas y la realización de mis sueños.

A mi asesora de tesis la Doctora Irma Carhuacho, por compartir con nosotros sus conocimientos.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, de la Universidad “Cesar Vallejo”, ponemos a su disposición la presente tesis titulada “Relación entre Estilo de Liderazgo del Director y La motivación laboral según los docentes de la Institución Educativa Publica “Andrés de los Reyes”, Huaral, 2013”.

La investigación tiene como finalidad determinar la relación entre el estilo de liderazgo del director y la motivación laboral según los docentes de la Institución Educativa Pública “Andrés de los Reyes”, Huaral- 2013.

El estilo de liderazgo del director y la motivación laboral son factores muy importantes e indispensables para determinar y garantizar la eficiencia, la calidad educativa y para enfrentar nuevos retos que este siglo nos plantea.

En el presente trabajo se utilizó el método hipotético deductivo puesto que la investigación tiene una orientación cuantitativa. Pertenece al tipo descriptivo y el diseño es no experimental de corte correlacional transversal.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así

como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendré en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis. .

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	Xi
Abstract	Xii
Introducción	xiii
CAPITULO I:	
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	20
1.3 Justificación	20
1.4 Limitaciones	22
1.5 Antecedentes	23
1.6 Objetivos	
1.6.1 General	30
1.6.2. Específicos	30
CAPÍTULO II:	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Estilo de Liderazgo	
2.1.1 Concepto de líder	32
2.1.2 Definición de liderazgo	34
2.1.3 Estilos de liderazgo	39
2.1.4 Elementos del liderazgo	40
2.1.5 Pilares del liderazgo	41
2.1.6 Importancia del liderazgo	43

2.1.7	Teorías del liderazgo	45
2.1.8	Dimensiones del estilo del liderazgo	52
2.2	Motivación Laboral	
2.2.1	Concepto de Motivación	63
2.2.2	Elementos	64
2.2.3	Tipos de Motivación	65
2.2.4	Clases	66
2.2.5	Teorías de Motivación	69
2.2.6	Dimensiones de Motivación	76
2.3	Definición de términos básicos	83
CAPÍTULO III:		
MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	
3.1.1	Hipótesis General	87
3.1.2	Hipótesis específicos	87
3.2	Variables	87
3.2.1	Definición conceptual	87
3.2.2	Definición operacional	88
3.3	Metodología	
3.3.1	Tipos de estudio	91
3.3.2	Diseño	91
3.4	Población y muestra	92
3.5	Método de investigación	93
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	93
3.7	Métodos de Análisis de datos	99
CAPÍTULO IV		
RESULTADOS		100
4.1	Descripción	102
4.2	Discusión de resultado	113
CONCLUSIONES		116
SUGERENCIAS		117

Anexo 01. Cuestionario de variables: Estilo de Liderazgo

Anexo 02. Cuestionario de variables: Motivacion Laboral

Anexo 03. Base de Datos Estilo de Liderazgo

Anexo 04. Base de Datos Motivación Laboral

Anexo 05. Validez del Instrumento de medición .

Anexo 06. Validez del Instrumento de medición

Anexo 07. Matriz de Consistencia

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Estilos de Liderazgo	89
Tabla 2: Operacionalización de la variable de Motivación Laboral	90
Tabla 3: Tamaño de la población.	92
Tabla 4: Niveles de estilo de liderazgo	95
Tabla 5: validación de instrumentos de investigación por juicios de expertos de la variable: Liderazgo del director	95
Tabla 6: Estadísticas de fiabilidad	96
Tabla 7: Niveles de Motivación Laboral	98
Tabla 8: validación de instrumentos de investigación por juicios de expertos de la variable: Motivación laboral	98
Tabla 9: Estadísticas de fiabilidad	99
Tabla 10: Prueba de normalidad de la variable y dimensiones	104
Tabla 11: Distribución de los resultados del estilos de liderazgo transformacional del director	105
Tabla 12: Distribución de los resultados del estilo de Liderazgo Transaccional del director	107
Tabla 13: Distribucion de los resultados del estilo de liderazgo correctivo del director y la motivación laboral según los docentes	109
Tabla 14: Distribución de los resultados del estilo de liderazgo pasivo del Director y la motivación laboral según los docentes.	111

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1: Jerarquía de las Necesidades de Maslow	71
Figura 2: Nivel de estilo de liderazgo del director según los docentes de la I.E.P. “Andrés de los Reyes”	101
Figura 3: Niveles de la motivación laboral del director según los docentes de la I.E.P. “Andrés de los Reyes”	102
Figura 4: Estilo de Liderazgo transformacional del director y la motivación laboral según los docentes de la I.E.P. “Andrés de los Reyes”	105
Figura 5: Estilo de Liderazgo transaccional del director y la motivación laboral según los docentes de la I.E.P. “Andrés de los Reyes”	107
Figura 6: Estilo de Liderazgo correctivo del director y la motivación laboral según los docentes de la I.E.P. “Andrés de los Reyes”	109
Figura 7: Estilo de Liderazgo pasivo del director y la motivación laboral según los docentes de la I.E.P. “Andrés de los Reyes”	112

Resumen

La investigación titulada: “Relación entre Estilo de Liderazgo del Director y la motivación laboral según los docentes de la Institución Educativa “Andrés de los Reyes” Huaral, 2013, tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el Estilo de Liderazgo del director y la motivación laboral según los docentes de la Institución Educativa “Andrés de los Reyes” Huaral, 2013.

El tipo de muestreo fue de tipo censal. La técnica se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta, se estructuró en dos cuestionarios: Una sobre estilo de liderazgo del director y otra de motivación laboral de los docentes. El cuestionario fue elaborado dándose la validez y la confiabilidad estadística.

La conclusión general a la que hemos llegado es que existe una relación positiva estadísticamente significativa entre el estilo de liderazgo del director y la motivación laboral del docente en la Institución Educativa Pública “Andrés de los Reyes”, Huaral - 2013.

Palabras Claves: Estilo de liderazgo del director, motivación laboral.

ABSTRACT

The research entitled: "relationship between leadership style of the Director and labour motivation according to teachers in the educational institution "Andrés of Kings" Huaral, 2013, had as general objective: to determine the relationship between leadership style of the director and labour motivation according to the teachers of the school "Andrés of Kings" Huaral, 2013."

The type of sampling was census. The technique was used for the collection of data was the survey, it is structured in two questionnaires: one on style of leadership of the director and another labour motivation of teachers. The questionnaire was prepared giving statistical reliability and validity.

The general conclusion that we have reached is that "Andrés of Kings", Huaral - there is a statistically significant positive relationship between director leadership style and work motivation of teachers in the public educational institution 2013.

Key words: Style of leadership of the director, labour motivation.

Introducción

La necesidad de responder con éxito a las demandas de una sociedad cada día más exigente y cambiante, han llevado a las organizaciones educativas a realizar grandes esfuerzos de mejoramiento hacia el logro de la calidad total, adoptando nuevos conceptos y esquemas teóricos válidos, orientados hacia la reestructuración funcional formal y la implementación de estrategias en el manejo de los recursos materiales y muy especialmente de los humanos.

Lo que se ha convertido en un verdadero reto de la nueva gerencia, de las personas y sus relaciones tomando en cuenta que: se debe aprender cómo trabajar efectivamente en un proyecto de grupo, como intermediar para solucionar un problema, como desarrollar una buena reputación con los colegas, y cómo manejar un equipo de trabajo, constituyen actualmente los aspectos más importantes que un gerente debe manejar.

El éxito organizacional, en consecuencia, es imposible sin excelencia individual, y la excelencia individual hoy requerida, especialmente en puestos gerenciales, demanda mucho más que competencia técnica. Demanda un sofisticado tipo de destreza social: Liderazgo, que lo capacite para movilizar grupos de personas y lograr importantes objetivos a pesar de los obstáculos. Que pueda unir a la gente en la persecución de un propósito significativo, a pesar de las fuerzas que lo separan, y en definitiva que pueda mantener las organizaciones educativas libres de la mediocridad caracterizada por conflictos burocráticos, y luchas de poder.

En atención a lo expresado, se hace necesario emprender un estudio cuyo objetivo fundamental es analizar la Importancia del estilo del Liderazgo Directivo en la Motivación laboral de los docentes de la Institución educativa publica “Andrés de los Reyes” Huaral - 2013. Los resultados a los que se ha llegado se encuentran en la presente tesis, el mismo que se ha organizado de la siguiente manera:

Capítulo I: Se describe la problemática de las variables Estilo de liderazgo del director y la motivación laboral de los docentes, así mismo la formulación del problema general y específico y los objetivos a lograr, seguidamente los antecedentes, se justifica la investigación y se destaca las limitaciones. Capítulo II: Marco teórico, se analiza detalladamente las variables de estudio teniendo en cuenta literatura actualizada de autores nacionales e internacionales y base científica de investigación. Capítulo III: Marco metodológico. Se presenta la hipótesis general, hipótesis específicas, variables, definición conceptual del Liderazgo y Motivación, cuadro de operacionalización de las variables; metodología, población y muestra; metodología de investigación; técnicas e instrumentos de recolección de datos; métodos y análisis de datos. Capítulo IV: Resultados. En esta parte de la investigación se realiza la descripción estadística de los datos y la discusión de los resultados de las variables de Estilo de Liderazgo y Motivación Laboral. Se realiza la contrastación de las hipótesis planteadas, analizando las encuestas a los docentes. Luego del análisis y discusión de resultados, se presenta las conclusiones a los que se arriba en la investigación. Finalmente, se adjuntan los Anexos, donde se presentan los instrumentos utilizados para la recolección de datos.

Se espera una crítica constructiva y ampliatoria al presente trabajo investigativo de parte de los profesores de la Universidad César Vallejo y de las instituciones educativas en general.